**«ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

**Программа базовой подготовки специалистов в области психотерапии кризисных состояний рассчитана на 400 часов:**

***1я ступень: терапевтическая – 100 академических часов***

 ***(2 сессий: 25 часов + 5 сессий: по 10 часов),***

***2я ступень: обучающая – 200 академических часов (8 модулей – обучающих по 25 академических часов);***

***3я ступень: супервизорская – 100 академических часов (75 академических часов учебная супервизия + 25 академических часов сертификационная супервизия)***

**Семинар-тренинг включает следующие уровни подготовки:**

***I ступень (обязательна для допуска в обучающую программу)***

* ***Групповая психотерапия.***

Психотерапия личностных, возрастных, семейных кризисов, диагностика и коррекция семейных отношений; психотерапия затяжного горя, психотерапия утраты; психотерапия состояний после физического и сексуального насилия различной давности, отработка сценария «жертвы», работа с родовыми посланиями; психологическая коррекция психосоматических расстройств после психотравмы, и т.д. Применяемые методы: гештальт-терапия, арт-терапия, эриксоновский гипноз, телесно-ориентированная психотерапия, НЛП, психодрама, психоанализ, психосинтез.

 ***II ступень***

* ***Кризисные состояния и их последствия, формы и направления. Стратегии психотерапевтической помощи.***

Теория кризиса. Типы и виды кризисов. Основные причины возникновения кризисных состояний. Критерии кризисного состояния. Принципы кризисной интервенции. Схема вмешательства при кризисе. Методы кризисной психотерапии: рациональная психотерапия, когнитивная психотерапия, гештальт-терапия, экзистенциальная психотерапия, арт-терапия, психодрама, метод прогрессивной мышечной релаксации и др. Необходимые практические навыки для проведения психологического консультирования и психотерапевтической работы. Психотерапевтическая работа по телефону.

* ***Психотерапия возрастных кризисов. Личностные и профессиональные кризис.***

Общая характеристика возраста, кризисы детского возраста – ноль, один, три, семь. Подростковый кризис. Профессиональное самоопределение. Кризис юношества. Кризис середины жизни. Кризис пожилого возраста. Методы психотерапии возрастных кризисов. Личностные кризисы. Экзистенциальные кризисы. Профессиональный кризис, кризис потери работы. Психотерапия личностных, экзистенциальных, профессиональных кризисов.

* *Психотерапия семейных кризисов.*

Семейные кризисы. Факторы, обуславливающие семейное нарушение. Понятие и типы неблагополучных семей. Развод как утрата семьи. Системная семейная психотерапия. Методы диагностики семейных отношений (детско-родительские, супружеские). Новые методы рисуночной диагностики и глинотерапии. Психологическая коррекция и психотерапия семейных отношений. Особенности работы с повторяющимися семейными сценариями, родовыми посланиями. Профилактика семейных кризисов.

* ***Болезнь – как потеря здоровья.***

Болезнь – как утрата здоровья. Типы отношения к болезням. Болевой синдром. Синдром госпитализма. Дети и болезнь. Психологические аспекты, препятствующие выздоровлению. Психологическое сопровождение больных. Психосоматические расстройства. Техники утилизации негативных состояний. Техники релаксации и позитивной визуализации. Драма тяжело больного человека. «Вторичные выгоды» болезни и смерти. Группы поддержки и самоподдержки. Работа с установками, трансформация негативных установок. Построение жизненно важных целей.

* ***Психотерапия утраты /потери близкого человека.***

Понятия утраты и горя. Основные стадии переживаний смерти близкого человека. Специфические методы психотерапии на каждой стадии. Этапы эмоционального переживания. Психологическое сопровождение. Горе. Основная работа горя. «Застревающие» реакции утраты. Формы осложненного горя. Особенности психотерапевтической работы с горем. Посттравматическое стрессовое расстройство. Психотерапевтические техники, работающие с ПТСР. Работа с умирающими и их родственниками.

* ***Психотерапия травм после катастроф и чрезвычайных ситуаций*.**

Катастрофы и чрезвычайные ситуации – как причины психологического кризиса. Война как источник травмы. Психологические последствия терроризма. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Основные симптомы ПТСР. Физиологический симптомокомплекс ПТСР. Травматическая личность. Психологическая коррекция и психотерапия ПТСР. Индивидуальные и групповые методы работы с больными ПТСР. Психотерапия детей и подростков. Методы телесно-ориентированной психотерапии, драматерапии, сказкотерапии, гештальттерапии в работе с шоковыми состояниями.

* ***Психотерапия физического и сексуального насилия****.*

Насилие – как причина психологической травмы. Насилие как одна из основных причин развития зависимости. Виды насилия, активное и пассивное. Формы насилия. Типы жестокого обращения с детьми. Сексуальное насилие как причина серьезного жизненного кризиса. Признаки сексуального насилия детей. Техники трансформации «сценария жертвы». Психотерапевтические техники работы с людьми, потерпевшими насилие.

* ***Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса.***

Типология выхода из кризисных состояний. Конструктивный выход из кризиса. Деструктивные способы выхода из кризиса: суицид, алкоголизм, наркомания и другие зависимости.

* ***Супервизия.***

**Тренеры курса:**

**Коляева Марина Владимировна**, ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, кандидат психологических наук,   психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (EAP), супервизор, личный терапевт-адвайзер, личный терапевт международного уровня, действительный член ППЛ (Россия, Москва), действительный член Ассоциации конитивно-поведенческих психотерапевтов (Россия, Санкт-Петербург), тренер международного уровня ЕИППП,   психотерапевт кризисных состояний,  арт-терапевт, гештальт-терапевт, психодраматерапевт, коуч, специалист в области НЛП, эриксоновского гипноза,  автор и ведущий тренер более 30 психологических и бизнес программ.

**Куликова Людмила Генриховна**– директор Евразийского Института практической психологии, психолог, тренер Евразийского Института практической психологии и психотерапии /международный уровень аккредитации/, специалист в области психотерапии кризисных состояний, психотерапии личностных и возрастных кризисов, гештальт-терапии (МГИ, г.Москва), психологической коррекции психосоматических расстройств, коучинга.

*По окончании курса выдается сертификат специализации*

***Евразийского Института практической психологии и психотерапии****,*

*с присвоением квалификации «****ПСИХОТЕРАПЕВТА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ****».*